

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра Экономика и финансы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата
Направление 38.03.01 «Экономика»

Профили программы бакалавриата:

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Организация предпринимательской деятельности,
Финансы и кредит
Финансы промышленных предприятий
Экономика предприятий и организаций
Экономика и логистика предприятия
Экономика и управление на предприятиях в от-
расли машиностроения
Экономика и управление на предприятиях неф-
тяной и газовой промышленности
Стоимостной инжиниринг и сметное нормирова-
ние в строительстве
Экономика и управление на предприятиях в
строительной отрасли

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающие кафедры:

Экономика и финансы
Экономика и управление промышленным произ-
водством

Форма обучения:

очная

Курс: 1

Семестр: 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 72 ч

Виды контроля:

Экзамен: - Зачёт: - 2 сем. Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь, 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Введение в специальность»

разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилям: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика бережливого производства», «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостной инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях в строительной отрасли», утверждённых «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилям: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика бережливого производства», «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостной инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях в строительной отрасли», утверждённых «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Учебная практика» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики

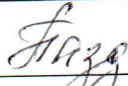
д-р экон. наук, доц.

Рецензент

канд. экон. наук, доц.



И.В. Елохова

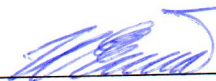


Н.П. Паздникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «28» июня 2016 г., протокол № 18

Зав.кафедрой ЭФ

д-р экон. наук, доц.



И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «26» сентября 2016 г., протокол № 3

Председатель учебно-методической комиссии

Гуманитарного факультета

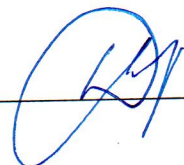
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Целью учебной дисциплины является изучение организационно-управленческих, планово-экономических, финансово-аналитических, предпринимательских функций, которые выполняются экономическими службами на предприятии, а также знакомство со спецификой экономического образования в высшем учебном заведении и требованиями, предъявляемыми к кафедрам, обеспечивающим качественное образование.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

1.2 Задачи дисциплины:

- **Изучение** основных понятий и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;
- **Изучение** принципов, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин, роли и значения получаемой профессии;
- **Формирование умения** осуществлять поиск информации по полученному заданию; использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах предприятий;
- **Формирование умения** использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере;
- **формирование навыков** рационального мышления, позволяющего использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем в профессиональной деятельности экономиста;
- **формирование навыков** получения знаний для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке труда.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- финансовые и информационные потоки;
- социально-экономических процессы и явления;
- методы и средства познания.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Блока Б1 "Дисциплины" и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01. «Экономика», профилям: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика бережливого производства», «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостной инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях в строительной отрасли»,

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- основные понятия и процессы развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;
- особенности и специфику будущей профессии.

уметь:

- использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах предприятий;
- формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии;

владеть:

- основами экономических знаний в профессиональной сфере.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	«Макроэкономика», «Микроэкономика»,	"Экономика инноваций"

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-6.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

Код ПК-6	Формулировка компетенции: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Код ПК-6. Б1.В.03	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способен анализировать и интерпретировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях экономики, особенности и специфику будущей профессии экономиста

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-6.Б1.В.03

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
1	2	3
Знает: - основные понятия и процессы развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра; - особенности и специфику будущей профессии;	Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Вопросы для текущего контроля.
Умеет: - использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере; - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах предприятий; - формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии;	Лекционные занятия.	Задания к контрольным работам.
Владеет: - основами экономических знаний в профессиональной сфере.	Выступления по темам инд. задания	Индивидуальные задания

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		5 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная)		
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	32 / 16	32 / 16
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	-	-
	Лабораторные работы (ЛР)	0	0
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
	Изучение теоретического материала	20	20
	Расчётно-графические работы	-	-
	- курсовой проект		
	- курсовая работа		
	- реферат		
	подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лекционным, лабораторным)	-	-

	- подготовка отчетов по лабораторным работам (лекционным занятиям)	-	-
	- индивидуальные задания	16	16
	- другие виды самостоятельной работы	-	-
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачёт /экзамен</i>	зачет	зачет
5	Трудоёмкость дисциплины Всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	72 2	72 2

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- пли- ны	Номер темы дисцип- лины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудо- ёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					Ито- го- вый кон- трол ь	само- стоя- тельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	4	4					6	10
		2	6	6					6	12
		3	6	6			2		6	14
	Всего по модулю:		16	16			2		18	36
2	2	4	4	4					6	10
		5	6	6					6	12
		6	6	6			2		6	14
	Всего по модулю:		16	16			2		18	36
Промежуточная аттеста- ция								зачет		
Итого:			32	32			4		36	72

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Лекции – 16 час, СРС – 18 час.

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».

Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов. Система курса «Введение в специальность» и его функции. Задачи курса. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками.

Тема 2. Профессиональная деятельность экономиста.

Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. Квалификация в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение образования. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.

Тема 3. Информационная культура в жизни человека.

Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш - диски.

Модуль 2. Организация учебного процесса.

Раздел 2. Организация учебного процесса.

Лекции – 16 час, СРС – 18 час.

Тема 4. Структура Основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению «Экономика». Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО (ФГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы; циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; защита дипломов, каникулярное время.

Тема 5. Организация учебного процесса.

Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Факультатив, его роль в освоении специальности. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Тема 6. Формирование представления об экономике предприятия.

Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия. Финансы предприятия. Понимание банковского сектора экономики. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитии предприятия. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления.

4.3 Перечень тем практических занятий

Практические занятия - не предусмотрены

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы – не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить подготовке к контрольным работам по лекционным занятиям, и индивидуальным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.

Тема 2. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение образования. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.

Тема 3. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш - диски.

Тема 6. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
Тема 1	Изучение теоретического материала.	3
Тема 2	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание	4 3
Тема 3	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание	3 3
Тема 4	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание	3 3
Тема 5	Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание	3 3

Тема 6	Изучение теоретического материала.	4
	Индивидуальное задание	4
		36

5.2. Индивидуальные задания

Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме доклада согласно теме, выданной преподавателем. В рамках индивидуального задания студенты должны сформировать умения и навыки использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере; осуществлять поиск информации по полученному заданию; использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах предприятий; формулировать цели и способы достижения профессионального уровня в избранной профессии.

Список типовых тем:

1. Рыночная экономическая система.
2. Предпринимательство и его типы.
3. Экономические ресурсы и их характеристика.
4. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
5. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.
6. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение обучения
7. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов
8. Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.
9. Характеристика должности экономиста.
10. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании)
11. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Государственный образовательный стандарт ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.
12. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.
13. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия.
14. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности.
15. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса.

5.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Лекционные занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления; развитие творческих навыков по управлению рисками через разработку и реализацию мероприятий по защите от них.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущий опрос студентов (устный опрос на аудиторных занятиях) для анализа усвоения теоретического материала.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы студентов (модуль 1, 2).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) **Экзамен** не предусмотрен.

2) **Зачёт**

Зачет по дисциплине выставляется на основании проведенного текущего и рубежного контроля и по результатам собеседования.

Фонды оценочных средств, включающие типовые опросы к контрольным работам, структуру и содержание индивидуальных заданий, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.
2. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.
3. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.
4. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.
5. Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.
6. Характеристика должности экономиста.
7. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
8. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение образования.
9. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основные работы с программами – браузерами.
10. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.

11. Система каталогов и карточек. Карточечные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности.
12. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании)
13. Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.
14. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.
15. Государственный образовательный стандарт ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.
16. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.
17. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
18. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.
19. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.
20. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия.
21. Понимание банковского сектора экономики. Финансы предприятия.
22. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности.
23. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса.
24. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитие предприятия.
25. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий и промежуточный		Рубежный		Промежуточная аттестация
	ПЗ	ЛР	КР	ИЗ	зачет
1	2	3	4	5	6
Знает:					
- основные понятия и процессы развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;	ТТ				ТВ
- особенности и специфику будущей профессии;	ТТ				ТВ
умеет					

-использовать основы экономиче- ских знаний в профессиональной сфере; -осуществлять поиск информации по полученному заданию; - использовать и анализировать ин- формацию, содержащуюся в финан- совых и управленческих отчетах предприятий; - формулировать цели и способы достижения профессионального мас- терства в избранной профессии.			KP1		ПЗ
			KP1		
			KP2		
			KP2		
владеет					
- основами экономических знаний в профессиональной сфере.				ИЗ	

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																	Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18
Раздел:	P1								P2										
Лекции	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Практические занятия																			0
КСР				1				1				1					1		4
Изучение теоретического материала	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Подготовка к аудиторным занятиям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Модуль:	M1								M2										
Контр. тестирование								+										+	
Дисциплин. контроль																			зачет

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.03 Введение в специальность (полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины)																		
	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">обязательная</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">по выбору студента</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">вариативная часть цикла</td> </tr> </table>	☒	обязательная	☐	базовая часть цикла	☐	по выбору студента	☒	вариативная часть цикла										
☒	обязательная	☐	базовая часть цикла																
☐	по выбору студента	☒	вариативная часть цикла																
38.03.01 (код направления / специальности)	<i>Направление «Экономика» / Экономика/Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; Организация предпринимательской деятельности, Финансы и кредит; Финансы промышленных предприятий Экономика предприятий и организаций; Экономика и логистика предприятия; Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения; Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; Стоимостной инжиниринг и сметное нормирование в строительстве; Экономика и управление на предприятиях в строительной отрасли</i> (полное название направления подготовки / специальности)																		
Э/БУ,ОПД,ФК, ФПП,ЭПО,ЭЛГ,ЭУ ПМ, ЭУПН,СИНС,ЭУПс (аббревиатура направления / специальности)	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">Уровень подготовки</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: left;">специалист</td> <td style="text-align: right;">Форма обучения</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: left;">очная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: left;">бакалавр</td> <td></td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: left;">заочная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: left;">магистр</td> <td></td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: left;">очно-заочная</td> </tr> </table>	Уровень подготовки	☐	специалист	Форма обучения	☒	очная		☒	бакалавр		☐	заочная		☐	магистр		☐	очно-заочная
Уровень подготовки	☐	специалист	Форма обучения	☒	очная														
	☒	бакалавр		☐	заочная														
	☐	магистр		☐	очно-заочная														
2016 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр <u>2</u>	Количество групп <u>5</u>																	
Ёлохова И.В. (фамилия, инициалы преподавателя)	Гуманитарный факультет (факультет)	Количество студентов <u>100</u> д-р экон.наук, профессор (должность)																	
Экономика и финансы (кафедра)	2198-332 (контактная информация)																		

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Организация работы с молодежью: введение в специальность : учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Е. П. Агапова .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 446 с.	2
2	Введение в специальность. Менеджмент : учебник / В. В. Кукушкина .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 251 с.	2
3	Курс экономической теории : учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; Московский государственный институт международных отношений (университет) ; Под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселёвой .— 7-е изд., доп. и перераб. — Киров : АСА, 2012 .— 875 с.	99
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Экономикс : пер. с англ. / Н. Мэнкью, М. Тейлор .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013, 2015 .— 655 с.	9
2	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов / С. С. Носова .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 468 с., 29,5 усл. печ. л. : ил. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 457-458 .— Слов. основ. категорий экон. теор.: с. 427-456.	7
3	Введение в специальность экономиста : Учеб. пособие для вузов / Е.Г.Яковенко,Н.Е.Христолюбова .— М. : ЮНИТИ, 2002 .— 302 с.	10
2.2 Периодические издания		
1	Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики .— Москва : Вопросы экономики, 1929 - . — в ПНИПУ 1998-2012. - Ежемесячное	
2	Журнал экономической теории / Российская академия наук. Отделение общественных наук. Секция экономики .— Екатеринбург : Ин-т экономики УрО РАН, 2004 - . — в ПНИПУ 2007-2012 .— Издается с 2004 г. — Ежекв.	
3	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / Финансы и кредит .— Москва : Финанспресс, 2002 - . — в ПНИПУ 2005-2012. — Выходит 4 раза в месяц	
4	Российский экономический журнал : научно-практическое издание / Государственный университет управления; Экономический журнал .— Москва : Финансы и статистика, 1958 - . — В вузах : ПНИПУ 1997-2012.— Издается с апреля 1958 г. — Ежемесячное	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		
1	Конституция Российской Федерации	Консультант

1	2	3
		Плюс
2	Трудовой кодекс Российской Федерации	Консультант Плюс
3	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016 г.	Консультант Плюс
4	Устав ФГБОУ ВО ПНИПУ	Сайт ПНИПУ
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на «24» ноября 2016 г.

основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

 Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

_____ Н.В. Тюрикова

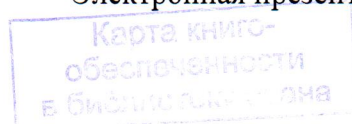
8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
	Не предусмотрены			

8.3 Аудио- и видео-пособия

Электронная презентация дисциплины



9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Не предусмотрены

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Мультимедиа-проектор		Оперативное управление	305Б

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		